

Antas ng Pag-unawa ng Iba't Ibang Tao sa Pagsasalita: Tagalog

Intelligibility in Context Scale (ICS): Tagalog

(McLeod, Harrison, & McCormack, 2012)

Isinalin nina: Rachele Kay Lim, MSc candidate, University of British Columbia, Canada,
Jennifer Soriano, MHPEd, CSP-PASP and Ivan Bondoc, CSP-PASP, University of the Philippines, Philippines, 2013

Pangalan ng bata: _____

Araw ng kapanganakan: _____ Kasarian: _____

Mga wikang sinasalita: _____

Petsa ngayon: _____ Edad ng bata: _____

Pangalan ng taong sumasagot nitong questionnaire: _____

Relasyon sa bata: _____

Ang mga sumusunod na tanong ay tungkol sa dami ng mga salitang nasasabi ng bata ang naiintindihan ng ibang tao. Sa pagsagot ng mga katanungan, isipin ang pagsasalita ng bata sa nakalipas na buwan lamang. Bilugan ang numerong pinakaaakmang tumutukoy sa kakayahan ng bata. Isang numero lamang ang maaaring bilugan.

	Palagi	Madalas	Minsan	Bihira	Hindi Kailanman
1. Naiintindihan ba ninyo ang bata ¹ ?	5	4	3	2	1
2. Naiintindihan ba ang bata ng kanyang mga magulang at kapatid ?	5	4	3	2	1
3. Naiintindihan ba ang bata ng kanyang mga kamag-anak ?	5	4	3	2	1
4. Naiintindihan ba ang bata ng kanyang mga kaibigan ?	5	4	3	2	1
5. Naiintindihan ba ang bata ng mga hindi gaanong kakilala ?	5	4	3	2	1
6. Naiintindihan ba ang bata ng kanyang mga guro ?	5	4	3	2	1
7. Naiintindihan ba ang bata ng mga hindi kakilala ² ?	5	4	3	2	1
KABUUANG PUNTOS =	/35				
AVERAGE NG KABUUANG PUNTOS=	/5				

¹Maaari rin itong gamitin para sa matatatanda; palitan lamang ang salitang anak/bata ng asawa

²Ang salitang *hindi kakilala* ay maaaring palitan ng *hindi familiar sa bata*

Maaring ipalimbag o ipamahagi ang bersyong ito ng "Antas ng Pag-unawa ng Iba't Ibang Tao sa Pagsasalita."

Intelligibility in Context Scale is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

McLeod, S., Harrison, L. J., & McCormack, J. (2012). The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 55(2), 648-656. <http://jslhr.asha.org/cgi/content/abstract/55/2/648>

