

नेपाली : Nepali

Intelligibility in Context Scale (ICS): Nepali

(McLeod, Harrison, & McCormack, 2012)

अनुवादक (Translated by): Australian Multilingual Translation Services, 2026

बच्चाको नाम _____

बच्चाको जन्म मिति : _____ पुरुष/महिला : _____

बोलिने भाषाहरू : _____

हालको मिति : _____ बच्चाको उमेर : _____

यो फारम भर्ने व्यक्ति : _____

बच्चासँगको सम्बन्ध : _____

(तलका प्रश्नहरू तपाईंको बच्चाको बोली विभिन्न व्यक्तिहरूले कति बुझ्छन् भन्ने विषयमा आधारित छन्। कृपया प्रत्येक प्रश्नको जवाफ दिँदा गत महिनामा तपाईंको बच्चाको बोलीको बारेमा सोच्नुहोस्। प्रत्येक प्रश्नका लागि एउटा मात्र नम्बरमा घेरा लगाउनुहोस्।)

	सधैं	सामान्यतया	कहिलेकाँही	विरलै	कहिल्यै पनि
1. के तपाईं आफ्नो बच्चाको बोली ¹ बुझ्नुहुन्छ?	5	4	3	2	1
2. के तपाईंको नजिकका परिवारका सदस्यहरूले तपाईंको बच्चाको बोली बुझ्छन्?	5	4	3	2	1
3. के तपाईंको विस्तारित परिवारका सदस्यहरूले तपाईंको बच्चाको बोली बुझ्छन्?	5	4	3	2	1
4. के तपाईंको बच्चाका साथीहरूले तपाईंको बच्चाको बोली बुझ्छन्?	5	4	3	2	1
5. के अन्य परिचित व्यक्तिहरूले तपाईंको बच्चाको बोली बुझ्छन्?	5	4	3	2	1
6. के तपाईंको बच्चाका शिक्षकहरूले तपाईंको बच्चाको बोली बुझ्छन्?	5	4	3	2	1
7. के अपरिचित व्यक्तिहरूले ² तपाईंको बच्चाको बोली बुझ्छन्?	5	4	3	2	1
कुल अंक =	/35				
औसत कुल अंक =	/5				

¹यो मापन वयस्कहरूको बोलीका लागि पनि अनुकूलन गर्न सकिन्छ, जहाँ 'बच्चा' शब्दको सट्टा 'जीवनसाथी' प्रयोग गर्न सकिन्छ। (This measure may be able to be adapted for adults' speech, by substituting *child* with *spouse*.)

²अपरिचित मानिसहरूलाई अपरिचित व्यक्तिमा परिवर्तन गर्न सकिन्छ। (The term *strangers* may be changed to *unfamiliar people*.)

यो **Intelligibility in Context Scale** संस्करण प्रतिलिपि गर्न सकिन्छ। (This version of the **Intelligibility in Context Scale** can be copied.)

Intelligibility in Context Scale is licensed under the Creative Commons License <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

McLeod, S., Harrison, L. J., & McCormack, J. (2012). The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 55(2), 648-656. <http://jslhr.asha.org/cgi/content/abstract/55/2/648>