

# संदर्भ पैमाने में बोधगम्यता: हिन्दी

Intelligibility in Context Scale (ICS): Hindi

(McLeod, Harrison, & McCormack, 2012)

Translated by: Varun Sud, NAATI accredited translator for Australian Multi Lingual Services, Australia, 2013

बच्चे/बच्ची का नाम: \_\_\_\_\_

बच्चे/बच्ची की जन्म-तिथि: \_\_\_\_\_ पुरुष/महिला: \_\_\_\_\_

बोली जाने वाली भाषाएं: \_\_\_\_\_

आज की तिथि: \_\_\_\_\_ बच्चे/बच्ची की आयु: \_\_\_\_\_

इस फॉर्म को पूरा करने वाले व्यक्ति का नाम : \_\_\_\_\_

बच्चे/बच्ची के साथ संबंध: \_\_\_\_\_

निम्नलिखित प्रश्न इस बारे में हैं कि भिन्न-भिन्न लोग आपके बच्चे/आपकी बच्ची की वाक शक्ति (स्पीच) को कितना समझते हैं। कृपया प्रत्येक प्रश्न का उत्तर देते समय अपने बच्चे/अपनी बच्ची की वाक शक्ति (स्पीच) के बारे में सोचें। प्रत्येक प्रश्न के लिए किसी एक नम्बर पर गोला लगाएं।

	हमेशा	आम-तौर पर	कभी-कभार	शायद ही कभी	कभी नहीं
1. क्या आप अपने बच्चे/अपनी बच्ची <sup>1</sup> को समझते/समझती हैं?	5	4	3	2	1
2. क्या परिवार के निकटतम सदस्य आपके बच्चे/आपकी बच्ची को समझते हैं?	5	4	3	2	1
3. क्या परिवार के दूर के सदस्य आपके बच्चे/आपकी बच्ची को समझते हैं?	5	4	3	2	1
4. क्या आपके बच्चे/आपकी बच्ची के मित्र आपके बच्चे/आपकी बच्ची को समझते हैं?	5	4	3	2	1
5. क्या दूसरे परिचित व्यक्ति आपके बच्चे/आपकी बच्ची को समझते हैं?	5	4	3	2	1
6. क्या आपके बच्चे/आपकी बच्ची के अध्यापक आपके बच्चे/आपकी बच्ची को समझते हैं?	5	4	3	2	1
7. क्या अजनबी लोग <sup>2</sup> आपके बच्चे/आपकी बच्ची को समझते हैं?	5	4	3	2	1
कुल स्कोर =	/35				
औसतन कुल स्कोर =	/5				

<sup>1</sup> बच्चे/बच्ची शब्द की बजाए पति/पत्नी शब्द का प्रयोग करके इस आकलन का प्रयोग वयस्कों की वाक शक्ति (स्पीच) के लिए किया जा सकता है।

<sup>2</sup> अजनबी शब्द के बदले अपरिचित लोग शब्द का प्रयोग किया जा सकता है।

संदर्भ पैमाने में बोधगम्यता के इस संस्करण की प्रतिलिपि तैयार जा सकती है।

Intelligibility in Context Scale is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

McLeod, S., Harrison, L. J., & McCormack, J. (2012). The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 55*(2), 648-656. <http://jslhr.asha.org/cgi/content/abstract/55/2/648>

