

Scala de Inteligibilitate în Context: română

Intelligibility in Context Scale (ICS): Romanian

(McLeod, Harrison, & McCormack, 2012)

Translated by: Magdalena Dumitrana, Ph.D. in Education, Ph.D. in Psychology, Bucharest, Romania, 2012

Numele copilului: _____

Data nașterii: _____ M/F: _____

Limba(limbile) vorbită: _____

Data curentă: _____ Vârsta copilului: _____

Persoana care completează chestionarul: _____

Relația sa cu copilul: _____

Următoarele întrebări se referă la cât de mult este înțeleasă vorbirea copilului de către diferite persoane. Atunci când răspundeți la întrebări, gândiți-vă vă rog, la vorbirea copilului dv din ultima lună. Încercuiți doar un singur număr pentru fiecare întrebare.

| | Întotdeauna | De obicei | Uneori | Rareori | Niciodată |
|---|-------------|-----------|--------|---------|-----------|
| 1. Înțelegeți ce vă spune copilul dumneavoastră? ¹ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2. Membrii familiei restrânse înțeleg ce spune copilul? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3. Membrii familiei extinse înțeleg ce spune copilul? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4. Prietenii copilului dv. înțeleg ce le spune? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 5. Alte cunoștințe ale dv. înțeleg ce le spune copilul? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 6. Profesorii copilului înțeleg ce spune acesta? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 7. Cei străini ² înțeleg ce le spune copilul? | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| SCOR TOTAL = | /35 | | | | |
| SCOR TOTAL MEDIU = | /5 | | | | |

¹ Această evaluare poate fi adaptată pentru vorbirea adulților, substituind cuvântul *copil* cu cel de soț/soție

² Termenul *străini* poate fi schimbat cu cel de *persoane nefamiliare*

Această versiune A Scalei de Inteligibilitate în Context poate fi copiată.

Intelligibility in Context Scale is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/).

McLeod, S., Harrison, L. J., & McCormack, J. (2012). The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research*, 55(2), 648-656. <http://jslhr.asha.org/cgi/content/abstract/55/2/648>

