

Escala Inteligibilidade em Contexto: Português

Intelligibility in Context Scale (ICS): Portuguese

(McLeod, Harrison, & McCormack, 2012)

Translated by: Jacqueline Aquino do Nascimento, Universidade de São Paulo, Brazil,
and Brenda Louw, East Tennessee State University, USA, 2012

Nome da criança: _____

Data de nascimento da criança: _____ Masculino/Feminino: _____

Língua(s) Falada: _____

Data atual: _____ Idade da criança: _____

Responsável pelo preenchimento desta escala: _____

Relação com a criança: _____

As seguintes questões dizem respeito ao quanto a fala de seu filho (a) é compreendida por diferentes pessoas.

Por favor pense sobre a fala de seu filho (a) ao longo do mês passado quando responder a cada pergunta.

Circule um número para cada questão.

	Sempre	Geralmente	Algumas vezes	Raramente	Nunca
1. Você entende o seu filho (a) ¹ ?	5	4	3	2	1
2. Os membros mais próximos de sua família entendem o seu filho (a)?	5	4	3	2	1
3. Os membros mais distantes de sua família entendem o seu filho (a)?	5	4	3	2	1
4. Os amigos de seu filho (a) o entendem?	5	4	3	2	1
5. Outras pessoas conhecidas entendem o seu filho (a)?	5	4	3	2	1
6. Os professores de seu filho (a) o entendem?	5	4	3	2	1
7. Pessoas estranhas entendem o seu filho (a) ² ?	5	4	3	2	1
PONTUAÇÃO TOTAL=	/35				
MÉDIA DA PONTUAÇÃO TOTAL =	/5				

¹Esta medida pode ser alterada para a fala de adultos, substituindo *filho* por *cônjuge*.

²O termo *estranho* pode ser alterado para *pessoas desconhecidas*.

Esta versão da *Escala Inteligibilidade em Contexto* pode ser copiada.

(This version of the *Intelligibility in Context Scale* can be copied.)

Intelligibility in Context Scale is licensed under a [Creative Commons Attribution-NoDerivs 3.0 Unported License](https://creativecommons.org/licenses/by-nd/3.0/).

McLeod, S., Harrison, L. J., & McCormack, J. (2012). The Intelligibility in Context Scale: Validity and reliability of a subjective rating measure. *Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 55*(2), 648-656. <http://jslhr.asha.org/cgi/content/abstract/55/2/648>

